

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
ZORUNLU ARAPÇA HAZIRLIK SINIFI
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönerge'nin amacı; Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arapça Hazırlık Sınıfı'nda yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge; Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arapça Hazırlık Sınıfı eğitiminde uygulanacak esaslara ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14 üncü ve 49 uncu maddelerine, 29662 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ile 08.09.2017 tarihli 30148 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Ankara Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönerge'de geçen;

- a) Akademik Gelişim Komisyonu: Hazırlık Sınıfı öğrencilerinin akademik hayata dair ihtiyaç duydukları eksiklikleri gidermek amacı ile Hazırlık Sınıfı Koordinatörlüğü'nce seçilen ve en az üç öğretim elemanından oluşan komisyonu,
- b) Akademik Yıl: Güz ve bahar olmak üzere iki yarıyılı,
- c) Anabilim Dalı Başkanlığı: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı Başkanlığı'nı,
- ç) Arapça Muafiyet Sınavı: Akademik Yıl'ın başında Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ndeki Arapça Hazırlık Sınıfı eğitiminden muaf olacak öğrencileri belirlemek için yapılan sınavı,
- d) Arapça Seviye Tespit Sınavı (ASTS): Akademik Yıl'ın başında Arapça Hazırlık Sınıfı öğrencilerinin dil seviyelerini belirlemek için yapılan sınavı,
- e) Avrupa Dil Portfolyosu (ELP): Bireylerin dil öğrenim süreçlerini takip edip kendilerini değerlendirebilecekleri kişisel dokümanı (ELP: European Language Portfolio),
- f) Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR): Yabancı bir dilin hangi seviyede konuşulduğunu ve anlaşıldığını belirli düzeylerde gösteren yöntemi (CEFR: Common European Framework of Reference for Languages),
- g) Dekan: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı'nı,
- ğ) Dekanlık: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı'nı,
- h) Fakülte Kurulu: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Fakülte Kurulu'nu,
- ı) Fakülte: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ni,
- i) Hazırlık Sınıfı Eğitimi Planlama Komisyonu: Hazırlık Sınıfı Koordinatörü başkanlığında, Hazırlık Sınıfı derslerinin planlanması ve uygulanmasını geliştirmek amacı ile oluşturulan en az üç öğretim elemanından oluşan Komisyonu,

- j) Hazırlık Sınıfı Koordinatörlüğü: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arapça Hazırlık Sınıfı Koordinatörlüğü'nü,
- k) Hazırlık Sınıfı Koordinatörü: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arapça Hazırlık Sınıfı Koordinatörü'nü,
- l) Hazırlık Sınıfı: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arapça Hazırlık Sınıfı'nı,
- m) Senato: Ankara Üniversitesi Senatosu'nu,
- n) Sınav Komisyonu Başkanı: Hazırlık Sınıfı Koordinatörlüğü'nce seçilen, Hazırlık Sınıflarının sınavları ile ilgili ilgilenecek olan Sınav Komisyonu'nun başkanını,
- o) Sınav Komisyonu: Hazırlık Sınıfı'nda uygulanan sınavlarla ilgili tüm iş ve işlemleri yürütmek amacıyla biri başkan en az üç kişiden oluşan grubu,
- ö) Üniversite: Ankara Üniversitesi'ni,
- p) Yabancı Dil: Arapçayı,
- r) Yıl Sonu Muafiyet Sınavı (YSMS): Arapça Hazırlık Sınıfı'nı, başarısız olup tekrar eden ve devamdan muaf olmak için dilekçe veren öğrencilere yönelik yıl sonunda yapılan sınavı,
- s) Yönetim Kurulu: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yönetim Kurulu'nu, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretimi ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Hazırlık sınıfı eğitim ve öğretiminin amacı

MADDE 5- (1) Arapça Hazırlık programının amacı, İlahiyat lisans programının içerdiği dersleri (Tefsir, Hadis, Fıkıh, Kelam, İslam Tarihi vb.) izleyebilme ve temel İslam bilimlerinin kaynaklarından yararlanabilme yeterliğini sağlamak; akademik ve sosyal yaşama yönelik gereken dil iletişimi yeterliğini B1 düzeyinde kazandırmak, öğrencilerin farklı alanlardaki yayınları izleyebilme becerilerini geliştirerek Yabancı Dil hazinelerini geliştirmek; sözlü ve yazılı anlama, anlatma yöntemlerini öğretmek; Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) ve Avrupa Dil Portfolyosu (ELP) standartları çerçevesinde, Arapçanın temel kurallarını öğretmek amacıyla Hazırlık Sınıfı'nda eğitim-öğretim yapmaktır.

Hazırlık sınıfında eğitim ve öğretimin kapsamı

MADDE 6- (1) Hazırlık Sınıfı eğitimi zorunludur. Zorunlu Hazırlık Sınıfı'nda eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin hususlar bu Yönerge'deki esaslar çerçevesinde yürütülür.

(2) Hazırlık Sınıfları'nda bir akademik yıl süresince okutulacak dersler, öğrencinin dört temel dil becerisini (okuduğunu anlama, duyduğunu anlama, yazılı anlatım ve sözlü anlatım) Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'nca (CEFR) tanımlanan seviyelerde geliştirecek şekilde düzenlenir.

(3) Hazırlık Sınıfı öğretim programı, Hazırlık Sınıfı Koordinatörlüğü'nce belirlenir ve Fakülte Kurulu kararıyla kesinleşir.

(4) Hazırlık Sınıfı Arapça dersi; Kelime Bilgisi (Sarf); Cümle Bilgisi (Nahiv); Dinleme-Anlama (İstima); Okuma-Anlama (Kıraa); Sözlü Anlatım (Muhadese); Yazılı Anlatım (İmla-İnşa); Arap Dili Fonetigi (Kur'an-ı Kerim) muhtevasından oluşur. Hazırlık Sınıfı Eğitimi Planlama Komisyonu'nun gerekçeli teklifi ve Fakülte Kurulu'nun onayı ile mevcut ders içeriğine yeni içerikler eklenebilir veya çıkarılabilir.

Komisyonlar ve hazırlık sınıfı koordinatörü

MADDE 7- (1) Hazırlık Sınıfı'ndaki eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesini ve koordinasyonunu sağlamak üzere oluşturulacak komisyonların ve Hazırlık Sınıfı Koordinatörü'nün görevlendirilmesi aşağıda belirtildiği gibidir:

- a) Hazırlık Sınıfı Koordinatörü, Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı öğretim üyeleri arasından Dekan tarafından görevlendirilir.
- b) Hazırlık Koordinatörlüğü'nün önerisiyle biri başkan en az üç öğretim elemanından oluşan Hazırlık Sınıfı Eğitimi Planlama Komisyonu ve Hazırlık Sınıfı'nda uygulanan sınavlarla ilgili tüm iş ve işlemleri yürütmek amacıyla biri başkan en az üç kişiden oluşan Sınav Komisyonu oluşturulur.
- c) Gerekli hallerde Hazırlık Koordinatörlüğü'nün önerisi ve Fakülte Kurulu kararı ile başka komisyonlar da oluşturulabilir.

Hazırlık sınıfı eğitim-öğretiminin yürütülmesi

MADDE 8- (1) Hazırlık Sınıfı eğitim-öğretimi; Dekanlık tarafından yürütülür. Hazırlık Sınıfı eğitim-öğretimiyle ilgili konulara Hazırlık Sınıfı Eğitimi Planlama Komisyonu ve Sınav Komisyonu ile iş birliği içinde karar verilir; alınan kararlar Dekan tarafından onaylanır.

(2) Hazırlık Sınıfı komisyonları arasındaki koordinasyonu Hazırlık Sınıfı Koordinatörü sağlar ve yıl içinde düzenli zümre toplantıları yaparak eğitim-öğretim faaliyetleri arasında eş güdümü sağlar.

(3) Hazırlık Sınıfı programı görev dağılımı çizelgesi Hazırlık Sınıfı Koordinatörü tarafından her yıl hazırlanır ve Dekan tarafından onaylanır.

(4) Hazırlık Sınıfı Eğitimi Planlama Komisyonu, uygulanacak eğitim ve öğretim programını her yıl hazırlayarak eğitim-öğretimin başlamasından en geç bir ay önce Dekanlık'a sunar.

(5) Öğrenci başarı durumları vb. konular, Hazırlık Sınıfı Eğitimi Planlama Komisyonu tarafından yazılı olarak Dekanlık'a sunulur.

(6) Her bir şubede öğrenci sayısı yirmiden az, otuzdan fazla olamaz.

Hazırlık eğitim-öğretime tabi öğrenciler

MADDE 9- (1) Arapça hazırlık eğitimi zorunlu olup ancak bu programın başarı kriterleri sağlandığında lisans eğitimine devam edilir.

(2) Hazırlık sınıflarına, devamsızlık hakkını doldurup yıl sonu yapılacak olan final sınavına girme hakkını kaybeden öğrenciler ile dinleyici/misafir olarak girmek isteyenler ve Fakülte haricinde bir başka Hazırlık Sınıfı programına kayıtlı olan öğrenciler kabul edilmez.

Hazırlık sınıfı eğitim-öğretim süresi

MADDE 10- (1) Yabancı Dil hazırlık programında öğrenim süresi 2547 sayılı Kanun'un 44 üncü maddesinin (c) fıkrası ile 49 uncu maddesine göre düzenlenir ve öğrenim süresi azami iki (2) yıldır.

(2) Hazırlık Sınıfı eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciler, kayıtlı oldukları programda lisans öğrenimine başlama hakkını elde ederler.

Arapça muafiyet ve seviye tespit sınavları

MADDE 11- (1) Arapça Muafiyet Sınavı; öğrencilerin kayıtlı oldukları lisans programının öngördüğü dersleri izleyebilecek ve bu alandaki Arapça temel kaynaklardan yararlanabilecek düzeyde bir yetkinliğe sahip olup olmadığını ölçen ve değerlendiren sınavdır.

(2) Sınavlar, Yabancı Dil öğretiminde dört becerinin geliştirilmesi amacı ile yazılı, sözlü ve çoktan seçmeli olarak yapılır.

(3) Hazırlık Sınıfı'ndan muaf olabilmek için Arapça Muafiyet Sınavı'ndan 100 tam puan üzerinden en az 60 puan almak gerekir.

(4) Arapça Muafiyet Sınav sonucu, öğrencinin sınıf seviyesini tespit etmek amacıyla kullanılabilir. Ancak, muafiyet sınavından 60 puanı alamayanlar veya bu sınava girmeyen öğrenciler için öğretim yılı başında Senato kararı gereğince Sınav Komisyonu'nun tayin edeceği tarihte Arapça Seviye Tespit Sınavı yapılabilir ve öğrenciler, bu sınavdaki seviyelerine göre, Arapça Hazırlık sınıflarında öğrenim görürler.

(5) Ön lisans mezunlarından dikey geçiş yoluyla gelen veya ek kontenjanla geç yerleştirilen ve Hazırlık Sınıfı'nı zorunlu olarak okumak durumunda olan öğrenciler için Senato kararı gereğince Sınav Komisyonu'nun tayin edeceği tarihte ilave muafiyet ve seviye tespit sınavı düzenlenir.

Arapça hazırlık sınıfından muafiyet

MADDE 12- (1) Muafiyet sınavından, Senato tarafından geçme notu olarak belirlenen 60 ve üzeri puan almış olmak,

(2) Son üç yılda, Arapçanın anadili olarak konuşulduğu bir ülkede o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında eğitim görmüş olmak ve ortaöğrenimini bu kurumlarda tamamlamış olmak,

(3) Yukarıda belirtilen şartlardan birine sahip olup Hazırlık Sınıfı eğitiminden muafiyete hak kazanan öğrenciler, akademik takvimde belirlenen süre içerisinde, durumlarını belgeledikleri takdirde İlahiyat lisans programına kayıtları yapılır. Muafiyet hakkı kazanmış öğrenciler belirlenen süreyi geçirmeleri durumunda bir sonraki dönemi beklerler.

Akademik takvim

MADDE 13- (1) Hazırlık Sınıfı eğitimi, akademik yıl esasına göre yapılır. Hazırlık Sınıfı eğitim takvimi, İlahiyat Fakültesi akademik takvimini esas alır.

Devam zorunluluğu

MADDE 14- (1) Öğrencilerin derse devamları, sorumlu öğretim elemanı tarafından yoklamalar ile imza karşılığı tespit edilir ve Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) işlenir.

(2) Öğrencinin devam zorunluluğu, Akademik Yıl esasına göre belirlenir. Bir yıllık toplam ders saati üzerinden en az %85 oranında devam şartı aranır. Söz konusu devam koşulunu sağlayamayan öğrenciler başarısız kabul edilirler ve yıl sonu final sınavına girme haklarını kaybederler. Devamsızlıktan kalan öğrencilerin izleyen akademik yıl başında yapılacak muafiyet sınavına girme hakları mahfuzdur.

(3) Herhangi bir sebeple derse katılmayan veya katıldığı halde ders bitmeden sınıftan ayrılan öğrenci o derse girmemiş sayılır. Öğretim elemanlarının öğrencilere izin verme yetkisi yoktur.

(4) Dekanlık, öğretim elemanlarından, öğrencilerin devam durumlarına dair yoklama evrakını talep edebilir.

(5) Hazırlık Sınıfı'nın ilk yılında devamsızlıktan veya başarısızlıktan dolayı Hazırlık Sınıfı'nı tekrara kalan öğrenci, tekrar yılında da derslere devam etmek zorundadır.

(6) Hazırlık Sınıfı devam takibinden Hazırlık Sınıfı Koordinatörü sorumludur.

Hazırlık Sınıfı sınavları ve değerlendirme

MADDE 15- (1) Hazırlık Sınıfı'ndaki öğrencinin başarısı yıl içinde ve yıl sonunda düzenlenen sınav sonuçlarına göre belirlenir.

(2) Öğrenci girmedikleri sınavlardan veya teslim etmediği ödev ve benzeri etkinliklerden sıfır (0) puan almış sayılır.

(3) Hazırlık Sınıfı Koordinatörlüğü kararıyla her yarıyıl en az iki ara sınav, yıl sonu final sınavı ve konulara göre belirlenecek sayıda da kısa sınavlar yapılır.

(4) Sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.

(5) Sınavlar Yabancı Dil öğretiminde geliştirilmesi hedeflenen dört temel beceriye göre yazılı, sözlü ve çoktan seçmeli olarak yapılır.

(6) Kısa süreli sınavlar; sınıf içi çalışmaları günü gününe takip etmeyi teşvik edici nitelikte ve öğrenciyi izlemeye yönelik haberli ya da habersiz yapılabilir. Sınav sayısı Sınav Komisyonu tarafından belirlenir. Kısa sınavların yapılacağı günler öğrencilere bildirilmez. Kısa sınavların olduğu günlerde derslere devam edilir.

(7) Ara sınavlar; öğrencilerin sınıf içi çalışmalarda edindikleri bilgi ve becerilerini ölçmek ve yıl sonu final sınavına hazırlık amacıyla yapılır. Ara sınav tarihleri her eğitim-öğretim yılının başında ilan edilir.

(8) Arapça dersinden öğrencinin yıl sonu başarı notu, yıl içinde düzenlenen sınav ve sınav dışı etkinliklerden aldığı not ortalamasının %40'ı ile yıl sonu final sınavından aldığı notun %60'ının toplamından oluşur. Arapça dersinin yıl sonu başarı puanı aşağıdaki tabloya göre hesaplanır:

Arapça Hazırlık Sınıfı	Güz						Bahar						
Sınav Adı	Kısa Sınav	Kısa Sınav	Ara Sınav	Habersiz Sınavlar	Ödev ve Sınav Dışı Etkinlikler	Arap Dili Fonetigi	Kısa Sınav	Kısa Sınav	Ara Sınav	Habersiz Sınavlar	Ödev ve Sınav Dışı Etkinlikler	Arap Dili Fonetigi	YIL SONU FİNAL SINAVI
Yüzdelik Etki Oranı	%2,5	%2,5	%7	%2	%2	%4	%2,5	%2,5	%7	%2	%2	%4	%60

(9) Yıl içerisinde yapılan sınavların hesaplanabilmesi için yıl sonu final sınavından en az 50 puan alınması şarttır.

Başarı durumu

MADDE 16- (1) Öğrencilerin yıl sonu başarı notu; iki yarıyılın başarı not ortalamasının %40'ıyla, yıl sonu sınavdan aldığı notun %60'ının toplamından oluşur. Genel başarı notu 100 üzerinden 60 ve üstü olan öğrenciler Hazırlık Sınıfı'nı başarıyla tamamlamış sayılırlar.

(2) Hazırlık Sınıfı'na bir yıl devam edip genel başarı notu 100 üzerinden 60 puanın altında olan öğrenciler, Arapça Muafiyet Sınavı'na girerler. Bu sınavda 60 ve üzeri puan alan öğrenciler lisans programına devam ederler.

(3) Hazırlık Sınıfı'nda devam şartını sağlamayan veya devam ettikleri halde başarısız olan öğrenciler, takip eden eğitim-öğretim yılı başında yapılacak olan Arapça Muafiyet Sınavı'ndan da başarısız oldukları takdirde Hazırlık Sınıfı'nı tekrar ederler. Bu öğrencilerin yeni kayıtlı öğrenciler gibi devam zorunlulukları vardır. Hazırlık Sınıfı'nı tekrar edecek olan öğrenciler istedikleri takdirde muafiyet dilekçesi vererek devamdan muaf sayılırlar. Bununla beraber dilekçe veren öğrenciler sadece yıl sonu yapılacak olan Yıl Sonu Muafiyet Sınavı'na girme hakkına sahip olurlar.

(4) Devamdan muaf olmak için dilekçe vermek isteyen öğrenciler sene başında yapılan Arapça Muafiyet Sınavı sonuçlarının ilanından sonra yedi (7) gün içinde dilekçelerini Dekanlık'a teslim etmelidirler.

(5) Yıl Sonu Muafiyet Sınavı'na sadece sene başında muafiyet dilekçesi veren öğrenciler girebilirler. Sınava giren öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için en az 60 puan almaları gerekmektedir.

Mazeretler

MADDE 17- (1) Mazeretler, sadece ara sınavlar için geçerlidir.

(2) Haklı ve geçerli nedenlerin varlığı halinde, ilgili Yönetim Kurulu kararınca öğrenciler mazeretli sayılabilir. Mazeretin kabulü için haklı ve geçerli nedenlerin, belgeleriyle beraber, mazeretlerinin bitimini izleyen üç iş günü içinde Dekanlık'a bildirilmesi gerekir. Bu sürenin aşılması halinde başvurular işleme konulmaz. Mazeret sınavına girmeyen öğrencilere yeni bir mazeret sınav hakkı verilmez.

(3) Mazeretlerini belgelendirmeyen öğrenciler ilgili sınavdan başarısız kabul edilir. Mazeretleri birim Yönetim Kurulu'na kabul edilen öğrencilere mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınav tarihleri genel duyuruyla öğrencilere sınav öncesi ilan edilir. Kısa sınavlara, yıl sonu final sınavına ve akademik yılbaşında yapılan Arapça Muafiyet Sınavı'na katılmayan öğrencilere mazeret sınavı hakkı verilmez.

Sınav sonuçlarının ilanı ve sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 18- (1) Sınav Komisyonu sonuçları ve sınav evrakını takip eden beş iş günü içerisinde Hazırlık Sınıfı Koordinatörlüğü'ne teslim eder.

(2) Yıl sonu final sınavında maddi hata olduğunu düşünen öğrenciler, sınav sonuçlarının ilanını takip eden yedi (7) iş günü içinde bir dilekçeyle Dekanlık'a başvurur. Öğrenci dilekçeleri, Dekanlık tarafından kurulan komisyonda incelenir ve bir hafta içinde sonuçlandırılır.

Kayıt dondurma ve disiplin işlemleri

Madde 19- (1) Senato'nun kabul ettiği geçerli ve haklı mazereti olan öğrencilere, Yönetim Kurulu'nun kararıyla en fazla iki yıl süre ile kayıt dondurma izni verilebilir. Kayıt dondurma başvurusu güz dönemi ara sınavlarının başlangıç tarihinden 15 gün öncesine kadar yapılır. Kayıt donduran öğrenciler, derslere ve sınavlara giremezler. Bu öğrenciler için öğrenim harçlarıyla ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

(2) Dekanlık, Hazırlık Sınıfı öğrencilerinin eğitim-öğretiminden sorumlu olup disiplin, izinli sayılma gibi işlemlerini ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütür.

Öğrencilik statüsü

MADDE 20- (1) Hazırlık Sınıfı öğrencilerinin tüm öğrencilik işlemleri Dekanlık tarafından yapılır.

İlişik kesme

MADDE 21- (1) Hazırlık Sınıfı'nda ilişik kesme ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 22- (1) Bu Yönerge'de hüküm bulunmayan hallerde Ankara Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili mevzuatta yer alan diğer hükümler uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönerge

MADDE 23- (1) 15.02.2024 tarihli ve 625/5834 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe konulan Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 24- (1) Bu Yönerge, Senato tarafından onaylanarak Fakülte'nin resmî internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 25- (1) Bu Yönerge hükümleri, Dekan tarafından yürütülür.

Yönergenin Kabul Edildiği Senato Toplantısının Tarihi ve Toplantı/Karar Sayısı		
15.02.2024		625/5834
Yönergede Değişiklik Yapılan Senato Toplantısının Tarihi ve Toplantı/Karar Sayısı		
1	01.08.2024	633/5933
2	24.04.2025	648/6186