



ANKARA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ KILAVUZU

Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi “Öğretmenlik Uygulaması” dersi; VIII. Yarıyıl (IV. Sınıf Bahar Dönemi) seçmeli formasyon dersleri kapsamında yer alan; 1 saati teorik olarak ilgili öğretim elemanı tarafından fakültemizde, 8 saati uygulama olarak belirlenen eğitim kurumlarında gerçekleştirilen 10 AKTS’lik bir derstir. Dersin amacı, öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanmalarını, öğrenimleri süresince kazandıkları genel kültür, özel alan eğitimi ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını, gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde kullanabilme yeterliği kazanmalarını sağlamaktır. Temel olarak bu ders ile öğretmen adaylarına, öğretim kurumlarında kendi alanları ile ilgili öğretimin gözlemlenmesi, planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi etkinliklerini bizzat gerçekleştirme imkânı sağlanarak, öğretmenlik bilgisi, becerisi ve deneyimi kazandırmak hedeflenmektedir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü’nün yaptığı ortak çalışma sonrasında “Öğretmenlik Uygulaması” dersinin işlev ve etkinliğini artırmak için MEB’e bağlı eğitim öğretim kurumlarında yapılan öğretmenlik uygulamasına ilişkin yönergede, 28.09.2021¹ ve 29.12.2022² tarihlerinde çeşitli değişiklikler yapılmıştır. Ayrıca 29. 12.2023 tarihli toplantıda alınan karar doğrultusunda Ankara Üniversitesi Senatosu, lisans öğrenimi sırasında alınacak pedagojik formasyon eğitimi seçmeli derslerine ilişkin usul ve esasları³ belirlemiştir. Yapılan tüm bu değişiklikler

¹ MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, https://oygm.meb.gov.tr/meb_ays_dosyalar/2021_10/03181211_OYGYRETMENLIYK_UYGULAMASI_YOY_NERGE_2021_EYLUYL_EK.pdf (19.02.2024).

² YÖK Mezunlar İçin Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar, https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/formasyon/mezunlar-icin-formasyon-egitimi-cerceve-usul-esaslar.pdf (19.02.2024).

³ Ankara Üniversitesi Lisans Öğretimi Sırasında Alınacak Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Derslerine İlişkin Usul ve Esaslar, <http://www.education.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/85/2023/10/PedagojikFormasyonEgitimiSecmeliDerslerineIliskinUsulveEsaslar.pdf> (19.02.2024).

kapsamında, fakültemizde yürütülecek olan “Öğretmenlik Uygulaması” sürecinde aşağıdaki hususların dikkate alınması gerekmektedir:

1. Öğretmenlik Uygulaması süreci; fakültemiz, MEB uygulama koordinatörlüğü ve uygulama okulları ile iş birliği ile yürütülmektedir. Bu kapsamda her öğrencimiz MEBBİS sistemine kaydedilmekte; devam ve başarı durumu, OBS sistemi yanında uygulama okulu/öğretmeni tarafından MEBBİS (Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri) sisteminde takip edilmektedir.
2. Uygulama okulları, fakülte uygulama koordinatörlüğü tarafından uygulama okulları ile birebir görüşmeler sonucunda ders kayıt döneminden önce belirlenir, öğrencilerin tercihleri alınır ve okul-öğrenci-akademisyen listeleri belirlenir. Her uygulama öğretmenine en fazla 6, her uygulama akademisyenine en fazla 12 öğrenci tanımlanabilir. Fakültemiz tarafından hazırlanan listeler MEB koordinatörlüğüne gönderilerek MEBBİS kayıtları yapılır, valilik oluru alınır ve öğrencilerimize bildirilir.
3. Uygulama öğrencisi-öğretmen akademisyeni-uygulama öğretmeni eşleştirmesi, uygulamanın başladığı ilk hafta uygulama okul koordinatörleri (okul müdür yardımcıları) tarafından MEBBİS sisteminde gerçekleştirilir. MEBBİS sistemine bilgi girişleri, uygulama okul koordinatörleri tarafından **uygulama okullarında yapılmaktadır**.
4. Öğrencilerin “Öğretmenlik Uygulaması” dersini seçebilmeleri için, fakültemiz ders programında yer alan diğer formasyon derslerinin **en az yarısını** başarı ile geçmiş olmaları gerekir [Senato Kararı, Madde 8]. Ayrıca “Öğretmenlik Uygulaması” dersini **sadece son sınıf öğrencileri**, mezuniyet aşamasında olan öğrenciler alabilecektir. Bu şartları taşımayan öğrencilerin yapacakları ders kayıtları, öğrenci işleri tarafından yapılacak kontrol sonrasında ekle bırak haftasında silinecektir. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz de belirtilen bu şartları taşıdıkları takdirde Öğretmenlik Uygulaması dersini seçebilirler.
5. “Öğretmenlik Uygulaması” dersi için muafiyet söz konusu değildir. Öğretmen okulundan mezun olan veya herhangi başka bir öğretmenlik lisans programından mezuniyeti olan öğrencilerimizin, pedagojik formasyon derslerini tamamlayabilmeleri için “Öğretmenlik Uygulaması” dersini başarı ile geçmeleri ve uygulamaya katılmaları gerekmektedir.
6. Her 12 uygulama öğrencisi/aday öğretmen için bir uygulama öğretim elemanı/akademisyeni belirlenir. Uygulama öğretim elemanı, sorumluluğunda bulunan uygulama öğrencilerine rehberlik etmek, öğrencilerin devamını takip etmek ve

uygulama sonunda uygulama öğretmenleri ile birlikte ders işlenişlerini değerlendirmekle sorumludur.

7. Öğrencilerimiz, Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında fakülte'deki öğretim elemanı ile haftada **1 saat** teorik ders, uygulama okullarında haftada **8 saat** uygulama dersi için bulunacaklardır. Uygulama süreci 12 hafta ve toplam 96 saattir.
8. “Uygulama öğrencilerinin mazereti nedeniyle eksik kalan uygulamaları, uygulama öğretmenin ders saati ve programı göz önünde bulundurularak telafi ettirilir. Öğretmenlik uygulamasının herhangi bir saatine mazeretsiz olarak katılmayan uygulama öğrencilerinin uygulama eğitim kurumu ile ilişkileri kesilir.” [Yönerge Madde 9 (1) h.].
9. “Uygulama öğrencilerinin Öğretmenlik Uygulaması dersine %100 oranında devamları **zorunludur**. Sağlık raporu devam yükümlülüğünü **ortadan kaldırmaz**.” [Senato Kararı, Madde 8 (1) b.].
10. Uygulama sürecinde öğrencilerden, uygulama öğretmenlerinin rehberliğinde ve sorumlu akademisyenin danışmanlığında, programa uygun günlerde öğretme-öğrenme sürecine bizzat katılmaları ve öğretim etkinliğini gerçekleştirmeleri beklenmektedir. Öğrenciler kendilerine verilen ödevler ve etkinlikler çerçevesinde her hafta uygulama yapmak; tüm dönem süresinde belirlenen haftalarda hazırlayacakları ders planlarına uygun ders işlemek ve bu uygulamalarını raporlaştırmak ve hazırladıkları ödev, plan ve raporları, uygulama akademisyenine teslim edecekleri “Öğretmenlik Uygulaması Dosyası”na eklemek zorundadırlar. Bu dosyanın hazırlanmasına dair kılavuz, fakülte Öğretmenlik Uygulaması dersi koordinatörü tarafından duyurulacaktır.
11. Yönergenin 7. Maddesi (2) gereğince uygulama öğrencileri, farklı haftalarda olmak üzere en az 10 ders saatinden az olmayacak şekilde fiilen ders anlatır. Bunun dışında haftada 8 saatlik uygulama kapsamında, uygulama okullarının uygun gördüğü çeşitli eğitim öğretim faaliyetlerine katılırlar (Uygulama öğretmenin diğer derslerini gözlemlemek, uygulama okulunda yapılacak tören ve faaliyetlere katılmak, eğitim-öğretim kapsamında uygulama okulunda verilecek çeşitli görevleri yerine getirmek vb).
12. Uygulama öğrencisi tarafından hazırlanan her ders planında, uygulama öğretim üyesinin, uygulama öğretmenin ve kendisinin imzası bulunacaktır. Etkinlik planı çerçevesinde yürütülen çalışmalar ve raporlar, dönem başında belirlenen “Dosya Hazırlama Kılavuzu”na uygun olarak dosyalanacak, fakülte'deki ilgili uygulama öğretim elemanına/akademisyenine teslim edilecektir. İmzasız planlar, öğretmenlik uygulama dosyasına konulmayacaktır.

- 13.** MEB Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi'nde, uygulama öğretim elemanının görev ve sorumlulukları tanımlanmaktadır. Buna göre, uygulama öğretim elemanı, sorumluluğuna verilen uygulama öğrencilerini, öğretmenlik uygulaması etkinliklerine hazırlar; uygulama etkinlikleri kapsamındaki etkinlikleri, uygulama koordinatörü ve öğretmeni ile birlikte planlar; öğrencilerini düzenli olarak izler; her bir uygulama öğrencisinin dersine en az iki kez fiilen katılır. Ayrıca öğrencilerinin her birine uygulama öğretmenleri ile birlikte rehberlik eder, çalışmalarını ile ilgili geribildirim verir ve değerlendirir. Bu kapsamda, uygulama öğretim elemanı ile öğretmen adayları/uygulama öğrencileri, dönem başında uygulama okullarına birlikte gideceklerdir. Uygulama okul koordinatörü, uygulama öğretmenleri ve aday öğretmenler birlikte öğretmenlik uygulaması ile ilgili planlama yapacaklardır. Uygulama akademisyeni, sorumluluğunda bulunan öğrencilerini fiilen gözlemleyecek, uygulama öğretmeni ile birlikte değerlendirecektir. Dönem sonunda öğrencinin uygulama dersinden aldığı not, uygulama akademisyeni ve uygulama öğretmenin yaptığı değerlendirmelerle birlikte verilecek ve MEBBİS sistemine kaydedilecektir.
- 14.** Uygulama öğrencisinin başarısı, derse devam durumu ve öğretmenlik uygulamasında gerçekleştirdiği etkinlikler bağlamında uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni tarafından yapılan ortak değerlendirme sonucuna bağlıdır. Uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni, her bir uygulama öğrencisi ile ilgili gözlemlerini MEBBİS sistemindeki "Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Formu"na birlikte kaydeder. Ortak değerlendirme ilkesi gereğince, uygulama öğrencilerinin öğretmenlik uygulamasındaki performansı, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmenin yaptığı değerlendirmeler "Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" gereğince birleştirilir, not olarak belirlenir ve OBS sistemine girilir.
- 15.** Öğrencilere disiplin ve diğer hukuki konularda Ankara Üniversitesi'nin mevzuatı uygulanır. Öğrenciler, uygulama okullarında öğretmenlerin uymakla yükümlü oldukları MEB mevzuatına uygun hareket ederler.